

Actividades programadas para la semana del 27 de marzo al 31 de marzo. (Tomar como referencia el horario semanal de lengua)

Resolver las actividades en la carpeta.

### ACTIVIDADES DE LENGUA.

1. Leer el siguiente texto:

**DIARIO EL MENSAJERO**

## **Bichos, una aventura en miniatura**

Muchas películas tienen como protagonistas a animales que se comportan como seres humanos. Una de ellas es *Bichos*, de Disney y Pixar. Inspirada en la conocida fábula de "La cigarra y la hormiga", de Esopo, esta película es el relato de lo que una vez ocurrió en una pacífica colonia de hormigas.

Lejos de vivir en paz, estos diminutos seres sufren el acoso de un grupo de saltamontes que todos los años les exigen una ofrenda de comida. Pero todo cambia cuando la hormiga Flik provoca un incidente y echa a perder la ofrenda que estaba preparando la colonia.

Hooper, el líder de la pandilla de saltamontes, reclama enojado doble cantidad de alimento para la próxima temporada, y ese castigo pondrá en peligro la supervivencia de la colonia.

Como Flik se siente responsable, arma un plan para ayudar a la colonia y parte a la ciudad. Allí, recluta a un grupo de insectos mercenarios. El problema es que esos mercenarios son, en realidad, ¡una *troupe* de artistas de circo fracasados!

Portal de Educomunicación (fragmento adaptado).

An illustration from the movie 'A Bug's Life' showing the character Flik, a small blue ant with large eyes, looking up at a larger, more complex ant character. The background is a soft green and blue, suggesting an outdoor setting.

2. Encierren entre corchetes los párrafos y entre paréntesis las oraciones de cada párrafo.

¿Cuántos párrafos tiene el texto?

¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo?

Los **textos** se organizan en **párrafos** formado por una o varias oraciones. Al comienzo de cada párrafo debe dejarse un pequeño espacio en blanco llamado sangría, y al finalizar se coloca punto y aparte si es el último párrafo del texto, punto final.

A su vez, las **oraciones** son palabras o conjunto de palabras que expresan una idea. Comienzan con mayúscula y terminan en un punto.

### 1. Presentar distintos tipos de palabras y armar oraciones.

|     |        |           |         |
|-----|--------|-----------|---------|
| el  | niña   | pequeña   | juega   |
| la  | perro  | callejero | ladra   |
| las | autos  | veloces   | corren  |
| los | flor   | violeta   | perfuma |
|     | hadas  | mágicas   | vuelan  |
|     | duende | travieso  | salta   |

### 2. Pensar en que se diferencian y como podrían clasificarlas (artículos, sustantivos, verbos y adjetivos)

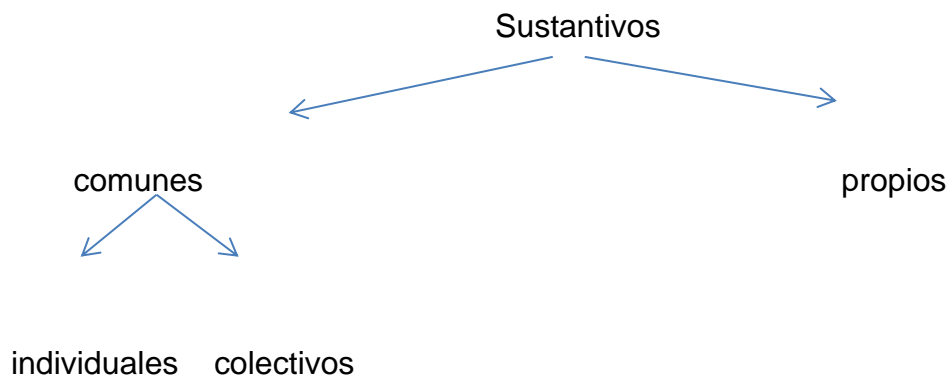
- ¿todas las palabras sirven para nombrar lo mismo?
- ¿Cuáles nombran cosas, personas, lugares?
- ¿Cuáles nos dicen cómo son esas cosas, personas, lugares?
- ¿Cuáles nombran acciones?
- ¿Cuáles no tienen significado propio y sirven para relacionar otras palabras?

Buscar el significado de rebaño, cardumen, jauría, arboleda, bandada, enjambre, piara, manada, tropilla, pinar, biblioteca, caserío, ejercito, muchedumbre, ramo, orquesta, flota.

### 3. Clasificar las siguientes palabras según les parezca.

|          |             |            |           |           |
|----------|-------------|------------|-----------|-----------|
| Pablo    | Paraná      | casa       | ropero    | Argentina |
| montaña  | río         | biblioteca | zapatos   | Andrea    |
| bruja    | dinosaurios | ogro       | princesas | arboleda  |
| Santa Fe | Atlántico   | cardumen   | ovejas    | perros    |

|         |       |        |        |       |
|---------|-------|--------|--------|-------|
| árboles | peces | rebaño | jauría | libro |
|---------|-------|--------|--------|-------|



El **sustantivo** es una clase de palabra que nombra objetos o lugares. Por ejemplo: oveja, La Rioja, río, flecha. Pueden clasificarse en **propios** (nombran personas, lugares o instituciones. Se escriben con mayúsculas) o **comunes** (nombran personas animales u objetos en general).

A su vez los sustantivos comunes se dividen en: **individuales** (nombran un solo elemento cuando se emplean en singular y varios cuando se emplean en plural) y **colectivos** (nombran, en singular, un conjunto de elementos de la misma clase).